

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it

Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 Via Napoli, 32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto

“Migliorare le competenze di base”

Codice CUP
C25B18000060007

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0000950 del 06/02/2019
04-05 (Uscita)

Codice identificativo Progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2017-92

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

**Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.**

Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2017/2018 - Nota Prot. AOODGEFID/206 del 10/01/2018

Avviso di selezione ad evidenza pubblica

per FIGURA AGGIUNTIVA

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS

(TPMM07600G e poi TPIS00400R)

**per il reperimento attraverso comparazione dei
titoli di personale cui affidare incarichi di
prestazioni professionali**

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”,

Obiettivo 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base

PREMESSA

Il Programma Operativo Nazionale PON “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

L’attenzione maggiore viene data agli studenti che hanno difficoltà di apprendimento, un rapporto difficile con la scuola, una debole identità e una carenza comunicativa. I bisogni, che sono tanti e diversi, si traducono in aspettative che si coniugano con i vincoli e le risorse spendibili della scuola, impegnata ad integrare le attività con quelle delle singole discipline.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare i seguenti moduli:

1. **modulo “CI VUOLE IL VENTO...!!!”**, rivolto a 20 studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado, che presentino situazioni di difficoltà nelle competenze di base di Scienze Naturali. Gli argomenti trattati riguarderanno le fonti di energie rinnovabili con particolare attenzione alla energia eolica;
2. **modulo “A TESTA IN SU”**, rivolto a 20 studenti delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado, che presentino situazioni di difficoltà nelle competenze di base di Scienze Naturali. Gli argomenti trattati riguarderanno l’astronomia con particolare attenzione al Sistema Solare.

Ulteriori informazioni sui moduli si trovano accedendo all’apposita pagina sul nostro sito:

<http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it/pon-2014-2020/>

Le attività didattiche saranno tenute da **docenti esperti nelle discipline coinvolte** e affiancate da **un Docente** appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **tutor** e da una **figura aggiuntiva a supporto operativo**

Questa Scuola deve ancora individuare:

- n. 1 figura aggiuntiva a supporto operativo per modulo

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l' Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 2/ verbale n° 6 del 15 Marzo 2017 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;
- Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto;
- Vista la Delibera n. 1/253 del 08/06/2018 del Commissario Straordinario contenente i nuovi criteri per l'individuazione dei docenti esperti in progetti PON FSE e la tabella di valutazione aggiornata;
- visto il D.I. n. 129/2018;
- visto il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28.12.2018

emana

il seguente Avviso di selezione ad evidenza pubblica
di FIGURA AGGIUNTIVA

con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS

(TPMM07600G e poi TPIS00400R)

INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE

In relazione alle finalità dei moduli sopradetti l'incarico in questione dovrà essere affidato ad una figura professionale aggiuntiva (una per ogni modulo) a supporto operativo, con priorità alle risorse professionali interne all'istituzione scolastica ISOIS di Pantelleria, alla quale affidare azioni di

- mentoring
- counselling
- sostegno didattico

- supporto motivazionale
- interlocuzione con le famiglie
- supporto logistico ed operativo a tutte le figure di sistema

volte a supportare l'attività formativa dei moduli "Ci vuole il vento" e "A testa in su".

COMPITI DELLE FIGURA AGGIUNTIVA:

La Figura Professionale Aggiuntiva è un professionista opportunamente selezionato nel rispetto della normativa, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni di natura psicologica, medica, linguistica, ecc. Tale supporto è di tipo **personalizzato** e si realizza **attraverso colloqui personali**.

L'attività della figura aggiuntiva **deve essere espletata singolarmente per un'ora con ogni allievo iscritto al corso oltre alle ore del modulo.**

La figura aggiuntiva avrà i seguenti compiti:

- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i rappresentanti dell'istituzione scolastica;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, insieme all'esperto e con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale (tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza degli alunni seguiti);
- inoltre, la figura aggiuntiva, documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto.

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea (con preferenza per titoli ad indirizzo socio-psicologico);
- b) Disponibilità a lavorare in orario pomeridiano
- c) Ipotesi progettuale

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta, per uno dei due moduli o per ambedue**, indicando in oggetto Selezione **figura aggiuntiva** “Ci vuole il vento” e “A testa in su” all’attenzione della sig.ra Pipitone Giovanna, **attraverso posta elettronica all’indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF**, utilizzando l’apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo
- 2) Copia di un documento di riconoscimento
- 3) Ipotesi progettuale

Il presente avviso verrà pubblicato il giorno 07 febbraio 2019. La scadenza è fissata al 22 Febbraio 2019.

Modalità di assegnazione dell’incarico di figura aggiuntiva:

- 1) L’incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d’opera occasionale di esperti, da utilizzare per l’attuazione Obiettivo 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base
- 2) Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda di € 30,00/ora per alunno, omnicomprensivi, per un massimo di 20 ore per modulo. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
- 3) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 4) L’incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.
- 5) A parità di punteggio verrà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in “Esperienze nel settore di pertinenza”. Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.
- 6) La non dettagliata compilazione dell’Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti comporterà L’ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
- 7) Le graduatorie provvisorie sono pubblicate sull’albo on line del sito WEB dell’Istituzione scolastica.
- 8) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 9) I reclami devono essere esaminati entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie.
- 10) Le graduatorie diventano definitive:
 - quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta gironi dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.

- 11) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.
- 12) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI FIGURA AGGIUNTIVA

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 10 PUNTI
2. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 24 PUNTI
3. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 4 PUNTI
4. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 14 PUNTI
5. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
6. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 8 PUNTI
7. Qualità ipotesi progettuale	MAX 30 PUNTI

Cod	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Psicologia	10	
A2	Qualsiasi altra laurea	5	
A3	Esperienze lavorative nel campo socio-psicologico	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti
A4	Attività di esperto o coordinatore nel campo socio-psicologico	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 8 punti
A5	Attività di docenza o tutoraggio nel campo socio-psicologico	2	Per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti
A6	Pubblicazioni attinenti nel campo socio-psicologico	1	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 4 punti
A7	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi (socio-psicologico)	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10 punti
A8	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, EIPASS, etc.	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 4 punti
A9	Partecipazione a : - corsi di formazione organizzati dal MIUR o da Università; - master o diplomi universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili)	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A10	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi nel campo socio-psicologico	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di 8 punti
A11	Qualità della proposta progettuale		
	Coerenza della proposta con le finalità e le competenze attese previste nel progetto	Fino ad un massimo di 30	Completa ed esaustiva (Punti Max 10) Sufficientemente elaborata (Punti Max 5) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)
	Struttura del percorso		Completa ed esaustiva (Punti Max 10)

Articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri	punti (tale punteggio viene assegnato dal GOP)	Sufficientemente elaborata (Punti Max 5)
Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti		Accettabile (Punti Max 2)
		Completa ed esaustiva (Punti Max 10)
		Sufficientemente elaborata (Punti Max 5)
		Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 2)

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di titolo specifico	Peso 14 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi
Peso 24 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Peso 10 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 4 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Peso 8 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi
Peso 30 %	Qualità della proposta progettuale		

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1: modulo domanda per figura aggiuntiva**

- **ALLEGATO 2: schema curriculum vitae in formato europeo**

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof. Di Giuseppe Sergio, tutor del Progetto, e-mail: sergio.digiuseppe@istruzione.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO - Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia - tel 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- b) I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Pavia