

Scuola Media Statale
"D. Alighieri"
Via Salibi - Tel 0923/911166 Fax 913489
tpmm07600g@istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore
"V. Almanza"
Via Napoli, 32 - Tel 0923/911050 - 912980 Fax 912980
tpis00400r@istruzione.it



Regione Sicilia – Distretto Scolastico N° 60

ISTITUTO STATALE OMNICOMPRESIVO ISTRUZIONE SECONDARIA

C.F. 93076050819 Via Napoli, 32 91017 – Pantelleria – (TP)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Progetto

“Cittadini Digitali”

Codice CUP
C27I18000490007

I.S. OMNICOMPRESIVO I.S.
Prot. 0010495 del 11/12/2018
04-05 (Uscita)

Codice identificativo progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2018-969

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Programma Operativo Nazionale:

*“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
finanziato con il Fondo Sociale Europeo.*

“Potenziamento della Cittadinanza europea”

*Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 Autorizzazione Piani Integrati - Annualità
2018/2019 - nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018*

Avviso di selezione di esperto

ad evidenza pubblica riservato a personale interno
dell'istituzione scolastica ISOIS di Pantelleria

**per il reperimento attraverso comparazione dei titoli di
personale cui affidare incarichi di prestazioni
professionali**

SMARTPHONE, CHE PASSIONE!!!

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”,

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
Sotto-azioni 10.2.2.A Competenze di base

PREMESSA

Il Programma Operativo Nazionale PON “Per la Scuola - competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

L’attenzione maggiore viene data agli studenti che hanno difficoltà di apprendimento, un rapporto difficile con la scuola, una debole identità e una carenza comunicativa. I bisogni, che sono tanti e diversi, si traducono in aspettative che si coniugano con i vincoli e le risorse spendibili della scuola, impegnata ad integrare le attività con quelle delle singole discipline.

Nell’ambito di tale programma, il nostro Istituto è stato autorizzato ad attuare il modulo “SMARTPHONE, CHE PASSIONE!!!”, rivolto a 20 studenti delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado, che presentino situazioni di difficoltà nelle competenze di base della materia, e profitto non sempre positivo, da attuare in proficua sinergia con i singoli Consigli di Classe, ai quali spetterà la prima indicazione di allievi da inserire nel progetto.

Gli allievi partecipanti al progetto saranno quindi seguiti nel loro percorso di recupero ed integrazione, sia attraverso le lezioni in presenza, sia attraverso spazi virtuali. Il docente Esperto, il Tutor del progetto e gli stessi docenti curriculari potranno quindi seguire proficuamente gli studenti guidandoli all'interno di percorsi personalizzati e mirati al raggiungimento degli obiettivi disciplinari.

Il modulo della durata di 30 ore intende stimolare lo sviluppo di capacità di critica e di giudizio, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

1. il potenziamento delle competenze di uso delle nuove tecnologie informatiche;
2. la conoscenza dei diritti e delle responsabilità in Internet;
3. l'Educazione alla comprensione, fruizione e all'uso consapevole dei media (in particolare smartphone e tablet), soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali.

Inoltre il modulo punta a sviluppare e/o potenziare negli alunni le seguenti competenze:

- ✓ aumentare le capacità di gestione degli strumenti multimediali (smartphone e tablet);
- ✓ riconoscere i pericoli provenienti dall'uso non ragionato delle nuove tecnologie (cyberbullismo, adescamenti in rete);
- ✓ riconoscere il rischio delle dipendenze comportato da un uso patologico degli stessi strumenti;
- ✓ saper utilizzare correttamente i principali social network (whatsapp, facebook, etc.);

L'approccio didattico adottato sarà basato sulla "metodologia del compito", cioè si impara facendo, al fine di acquisire competenze metodologiche e garantire un prodotto finale.

<i>COSA SI STUDIERA'</i>

Il corso è strutturato su 4 unità correlate ai rispettivi obiettivi da raggiungere, il contenuto delle unità sarà concordato con i docenti di Tecnologia, Matematica e Scienze della Scuola Secondaria di I grado:

MODULO	OBIETTIVI
1	Conoscere gli strumenti informatici di massa (tablet e smartphone)
2	Sviluppare l'uso consapevole delle nuove tecnologie informatiche
3	Conoscere diritti e responsabilità di Internet (Netiquette)
4	Conoscere ed utilizzare le applicazioni in campo didattico

Le attività didattiche saranno tenute da un **docente esperto di TIC in campo didattico (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)**, affiancato da un Docente appartenente a questa Istituzione Scolastica, con funzioni di **tutor**.

Questa Scuola deve quindi individuare:

- n. 1 docente esperto di docente esperto di TIC in campo didattico (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)

Il Dirigente Scolastico,

- Visto l' Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017
- Vista l'Autorizzazione Piani Integrati - Annualità 2018/2019 - nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018;
- Visto l' Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 1953 del 21/02/2017;
- Vista la deliberazione del Collegio dei Docenti n° 2/ verbale n° 6 del 15 Marzo 2017 con la quale veniva proposta la candidatura a partecipare all'avviso;
- Visto l'autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei – Programmazione 2014-2020;
- Vista la Delibera n. 1/245 del 22.09.2017 del Commissario Straordinario, riguardante criteri e modalità di selezione di personale docente esperto
- Vista la Delibera n. 1/253 del 08/06/2018 del Commissario Straordinario contenente i nuovi criteri per l'individuazione dei docenti esperti in progetti PON FSE e la tabella di valutazione aggiornata;
- visto il D.I. n. 44/2001;
- visto il Decreto Assessoriale n. 895 del 31.12.2001

emana

il seguente Avviso di selezione di esperto
ad evidenza pubblica riservato a personale interno

**A) INDICAZIONI E CRITERI PER LA SELEZIONE DEL DOCENTE ESPERTO DI
DOCENTE ESPERTO DI TIC IN CAMPO DIDATTICO (TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE).**

In relazione alle finalità del corso e tenuto conto delle indicazioni contenute nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” e dalle “Linee guida del Programma Operativo Nazionale”, l’incarico in questione dovrà essere affidato prioritariamente alle risorse professionali interne all’istituzione scolastica - ISOIS di Pantelleria - dando priorità ai docenti della scuola secondaria di primo grado “D. Alighieri”. Solo se non siano reperibili in essa, si considereranno le candidature di docenti di altre scuole ed, in via residuale, quelle provenienti dal mondo esterno alla scuola.

Titoli di accesso alla selezione:

- a) Laurea che dia accesso alla classe di concorso A028 Matematica e Scienze;
- b) Pregresse e documentate esperienze didattiche nell’insegnamento di Tecnologia, Matematica e Scienze oppure in corsi PON/POR afferenti le tematiche del modulo;
- c) Dichiarazione di impegno ad utilizzare le TIC (Tecnologie dell’Informazione e della Comunicazione);
- d) Presentazione di una ipotesi progettuale.

Gli interessati dovranno presentare **istanza scritta**, indicando in oggetto Selezione docente esperto in docente esperto di TIC in campo didattico (tecnologie dell’informazione e della comunicazione) all’attenzione della sig.ra Giovanna Pipitone, **attraverso posta elettronica all’indirizzo TPIS00400R@istruzione.it con file in formato PDF**, utilizzando l’apposito modello scaricabile dal sito <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> ed allegato al presente bando (Allegato 1),

Alla domanda dovrà allegarsi, pena l’esclusione:

- 1) Ipotesi di progetto;
- 2) particolareggiato Curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, che per comodità si allega in schema al presente bando (Allegato 2);
- 3) copia di un documento di riconoscimento.

Il presente avviso sarà pubblicato il giorno 12 Dicembre 2018. La scadenza è fissata per il giorno 28 dicembre 2018.

Modalità di assegnazione dell'incarico di esperto:

- 1) L'incarico per la figura sopraelencata sarà conferito mediante valutazione comparativa dei titoli e attraverso contratto di prestazione d'opera occasionale di esperti, da utilizzare per l'attuazione dell'Obiettivo 10.2.2. Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sotto-Azione 10.2.A Competenze di base. Le prestazioni non costituiranno rapporto di impiego continuativo e saranno retribuite nella misura lorda (compenso orario) di € 70,00, onnicomprensivi. Ciò in ossequio al Piano Finanziario del suddetto progetto, approvato dalla superiore Autorità di Gestione.
- 2) Non è previsto alcun rimborso spese per vitto, alloggio e viaggio.
- 3) L'incarico sarà assegnato anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché rispondente pienamente ai titoli di accesso stabiliti nel presente bando.
- 4) A parità di punteggio sarà data preferenza al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore in "Esperienze di docenza nel settore di pertinenza". Qualora i punteggi fossero ancora uguali si darà precedenza al candidato più giovane.
- 5) La non dettagliata compilazione dell'Allegato 1 e/o la mancata indicazione dei punteggi attribuibili alle singole voci, sulla base dei titoli posseduti, comporterà L'ATTRIBUZIONE DI UN PUNTEGGIO UGUALE A ZERO.
- 6) Le *graduatorie provvisorie* sono pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.
- 7) Entro quindici giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie gli interessati possono proporre reclamo avverso le stesse.
- 8) I reclami devono essere esaminati *entro trenta giorni dalla pubblicazione delle graduatorie provvisorie*.
- 9) *Le graduatorie diventano definitive:*
 - quando sono trascorsi quindici giorni dalla pubblicazione senza che vi siano stati reclami;
 - dopo che sono stati esaminati i reclami da parte del dirigente scolastico;
 - trascorsi trenta gironi dalla presentazione dei reclami, anche se non sono state assunte dal dirigente scolastico decisioni in merito.
- 10) Le graduatorie definitive vanno pubblicate sull'albo on line del sito WEB dell'Istituzione scolastica.
- 11) Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

B) TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO IN TIC IN CAMPO DIDATTICO (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE)

Sulla base dei seguenti criteri generali stabiliti per tutti gli incarichi del Piano Integrato di Istituto FSE si determina la successiva tabella di valutazione dei titoli di qualificazione professionale:

1. Possesso di laurea specifica	MAX 20 PUNTI
2. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	MAX 40 PUNTI
3. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	MAX 30 PUNTI
4. Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	MAX 10 PUNTI
5. Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	MAX 20 PUNTI
6. Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
7. Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	MAX 10 PUNTI
8. Qualità della proposta progettuale	MAX 60 PUNTI

	Titoli	Punti	Note
A1	Laurea in Informatica	20	
A2	Qualsiasi altra laurea che dia accesso alla classe di concorso A028 Matematica e Scienze	15	
A3	Attività di docente/formatore presso enti o istituti di formazione	1	Per ogni corso Fino ad un massimo di 5 punti
A4	Docenza Matematica e Scienze (statale o paritaria), minimo 3 anni	3	Per ogni anno Fino ad un massimo di 15
A5	Docenza di Matematica nella scuola secondaria di secondo grado (statale o paritaria), minimo 3 anni	2	Per ogni anno Fino ad un massimo di 10
A6	Docente di TIC in corsi PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti minimo 3 esperienze	5	Per ogni anno Fino ad un massimo di 25 punti
A7	Tutor in corsi di TIC nei PON/POR presso scuole pubbliche o enti privati di formazione riconosciuti	3	Per ogni anno Fino ad un massimo di 15 punti
A8	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	2	Per ogni pubblicazione Fino ad un massimo di 10 punti
A9	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10punti
A10	Possesso di certificazioni riconosciute sull'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione: Patente Europea ECDL core; MOUSE, uso della LIM, Uso del tablet in campo didattico.	2	Per ogni titolo Fino ad un max di 10 punti
A11	Partecipazione a : - corsi di formazione sull'insegnamento delle TIC, organizzati dal MIUR o da Università; - master universitari (o iniziative di formazione ad essi assimilabili) sull'insegnamento delle TIC in campo didattico	2	Per ogni esperienza Fino ad un massimo di 10 punti
A12	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	2	Per ogni titolo Fino ad un massimo di punti 10
A13	Qualità della proposta progettuale	Fino ad un massimo di 60 punti (tale punteggio viene assegnato dal GOP)	Completa ed esaustiva (Punti Max 20)
	Coerenza del piano con le finalità e le competenze attese previste nel progetto		Sufficientemente elaborata (Punti Max 10) Incompleta del tutto o parzialmente (Punti Max 4)
	Struttura del percorso Articolazione delle fasi di svolgimento degli incontri;		Completa ed esaustiva (Punti Max 20) Sufficientemente elaborata (Punti Max 10) Accettabile (Punti Max 4)
	Metodologia ed uso di materiali didattici e di strumenti proposti		Laboratoriale e basata sulla didattica 2.0 (Punti Max 20) Laboratoriale con un parziale uso di strumenti didattici digitali (Punti Max 10) Frontale e con un uso limitato di tecnologie didattiche digitali (Punti Max 4)

Legenda:

Peso 10 %	Possesso di titolo specifico	Peso 15 %	Esperienze di docenza nel settore di pertinenza
Peso 20 %	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Peso 5 %	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza
Peso 10 %	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di interventi	Peso 5 %	Partecipazione ad iniziative di formazione afferenti la tipologia di interventi
Peso 5 %	Qualifiche e/o competenze particolari afferenti la tipologia di interventi	Peso 30 %	Qualità della proposta progettuale

Moduli allegati al bando

- **ALLEGATO 1**: modulo domanda per docente esperto in TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione)

COPIA DEL PRESENTE AVVISO (CON RELATIVI ALLEGATI) SARA' PUBBLICATA SUL SITO DELL'ISTITUTO <http://www.omnicomprensivopantelleria.gov.it> nella sezione "PON".

Per ulteriori informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Caterina Moncada, tutor del Progetto, e-mail: cate-moncada@hotmail.it

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO - Il Dirigente Scolastico Prof. Francesco Pavia - tel. 0923/911050

TRATTAMENTO DATI PERSONALI - Ai sensi del Decreto Legislativo n.196 del 30 giugno 2003 si informa che:

- Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono la procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza;
- I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D. legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.


 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Francesco Pavia